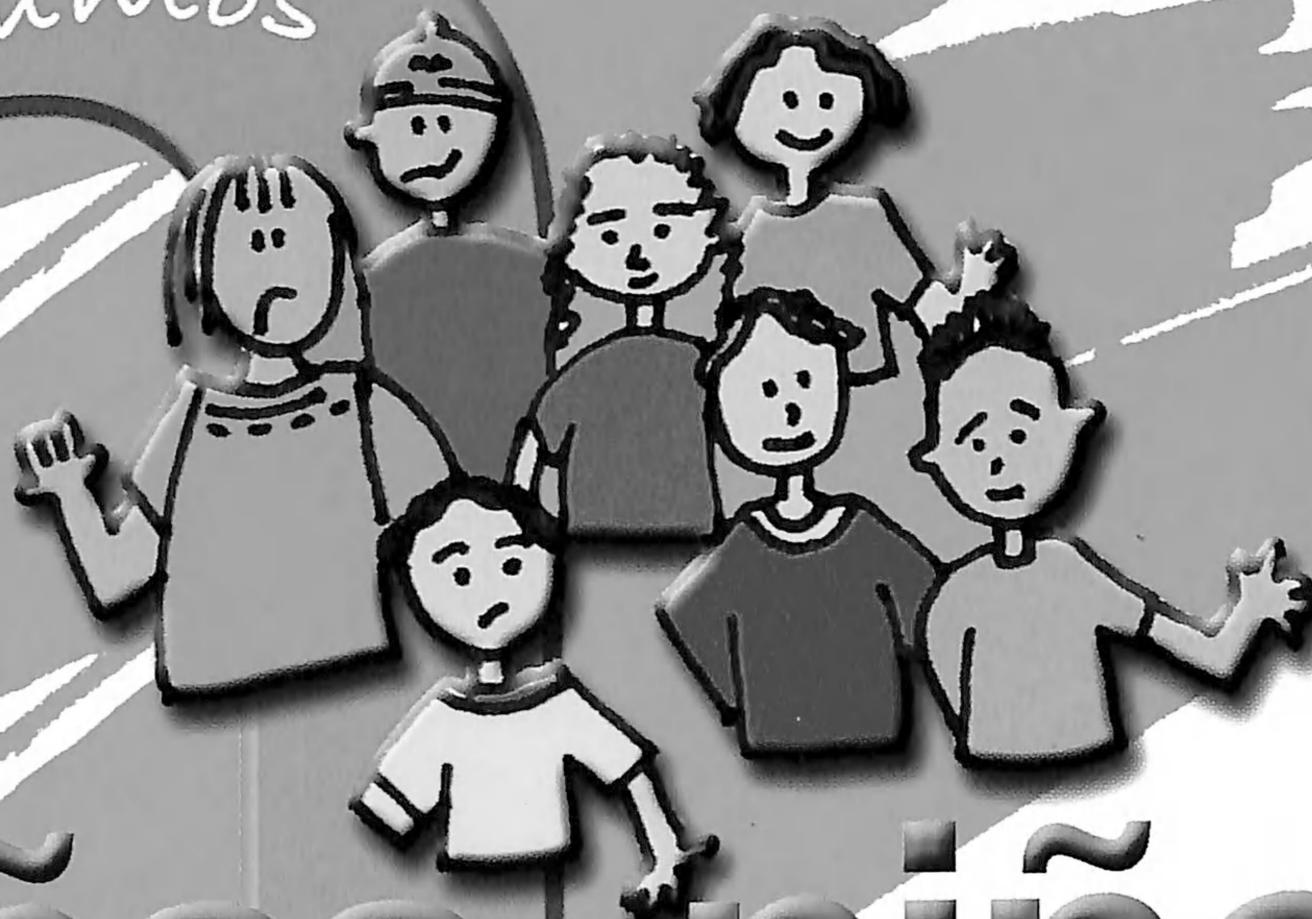


S.UE(DL)  
F(145)

Comunidad de Paz

2

el poder de estar juntos



# niñas, niños y adolescentes

¿Un producto para vender y comprar?



Marlene Grajeda de Paz

el poder de estar juntos

# niñas, niños y adolescentes

¿Un producto para vender y comprar?



Grajeda de Paz, Marlene

Niñas, niños y adolescentes... ¿Un producto para vender y comprar?/

Marlene Grajeda de Paz. Guatemala: PRONICE, 2005.  
32p. il; 28 cm.-- (serie:1)

1. Adolescencia. 2. Pubertad. 3. Desarrollo infantil.  
4. Autopercepción. 5. Padres e hijos. 6. Relaciones de familia. 7. Interacción social. 8. Bienestar de la juventud.

Pro Niño y Niña Centroamericanos  
PRONICE

1ra. calle 15-28 Zona 1  
Ciudad Guatemala

Telefax: 22539049 - 22214046 - 22203854

E-mail: pronice@intelnet.net.gt

Página web: www.pronice.org

Miembro de CIPRODENI

Director

César Reyes Lucero

Diseño y diagramación

Eva Paz

Ilustraciones

Susana Ramírez Melgar

Edición de 500 ejemplares

- Esta publicación se ha realizado gracias al apoyo de Unión Europea.
- Se autoriza la producción total o parcial de éste manual citando la fuente.
- Se prohíbe la reproducción total o parcial para fines de lucro.

**SE PROHIBE**  
Subrayar y/o marginar este libro,  
en caso de devolverlo subrayado,  
**SE COBRARA SU VALOR**

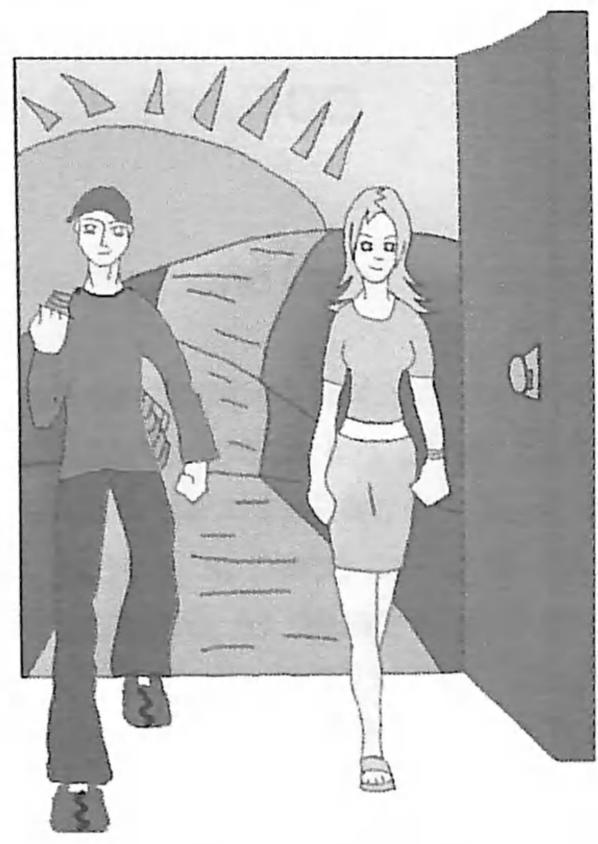
# ÍNDICE

¿PUEDE SER UNA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE OBJETO DE COMPRA - VENTA? .....	3
¿POR QUÉ HAY PERSONAS QUE TRATAN Y TRAFICAN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES? .....	15
¿QUÉ LES PASA A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE LA TRATA Y EL TRÁFICO? .....	23
YO, ¿EN RIESGO? .....	27
¿QUÉ PUEDES HACER TÚ Y OTROS ADOLESCENTES PARA PREVENIR LA TRATA DE PERSONAS MENORES DE EDAD? .....	35

S.UE(DL)  
F(145).

# Q

## uerido amigo, querida amiga...



Tal como te comenté en nuestro libro No. 1 – Comprendiéndome como adolescente, estoy de vuelta contigo con este No. 2, en el que te platicaré acerca de cómo muchas personas se dedican a la compra – venta de niñas, niños y adolescentes, comerciando con ellos como si fueran mercancías u objetos del mercado. Dicho en otras palabras, vamos a hablar del problema de la trata y el tráfico de personas menores de edad.

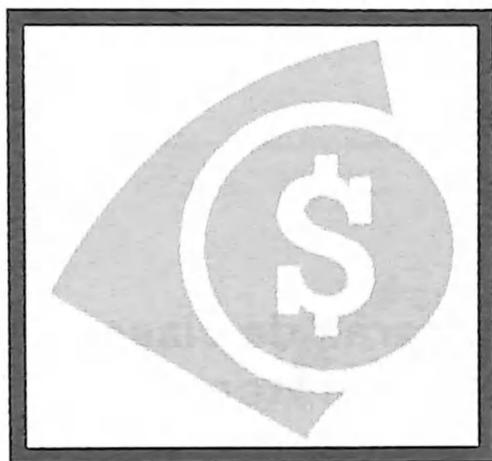
Este es un problema que está afectando ya a millones de personas menores de edad en el mundo y los efectos que tiene en sus vidas son muy graves.

Mi intención es que conozcas el problema, evalúes si tú, tus compañeros y otros niños, niñas y adolescentes de tu comunidad o municipio podrían ser víctimas, y te comprometas a realizar acciones para prevenir que sus sueños de una buena vida, se rompan.

En este libro aprenderás por qué y cómo se da este problema, los factores o condiciones de la vida de niñas, niños y adolescentes que facilitan se vean involucrados, así como otros factores que influyen. Además, aprenderás sobre los devastadores efectos del problema y te daré algunas ideas sobre cómo prevenir. ¡Ah...! También incluyo un examen de vulnerabilidad personal, con el cual podrás saber qué tan cerca estás del problema de la trata y el tráfico.

¡Vamos, pues!

BIBLIOTECA CENTRAL (Obsequio) Q. 10.00



## ¿Puede ser una niña, niño o adolescente objeto de compra - venta?

### LA TRATA Y EL TRÁFICO

Para iniciar este pequeño libro quiero pedirte que imagines que eres una pelota nueva que acaban de vender...

La persona que te compró está muy contenta; claro, ¡eres nueva y brillante! De ahí en adelante, empiezan a utilizarte todos los días. Durante los juegos, todos te manipulan, te patean, te hacen ir de un lado a otro, te rebotan, se paran o sientan sobre ti. A veces, te prestan a otras personas. No importa si llueve, si hace sol o si hay mucho polvo, siempre te llevan al campo. Una vez no están jugando contigo, te dejan tirada en un rincón. Con el tiempo y el uso, te vas desgastando... Te pinchas. Te vuelven a reparar. Te vuelves a pinchar y te reparan nuevamente, hasta que finalmente, te rompes... Entonces, te tiran a la basura.





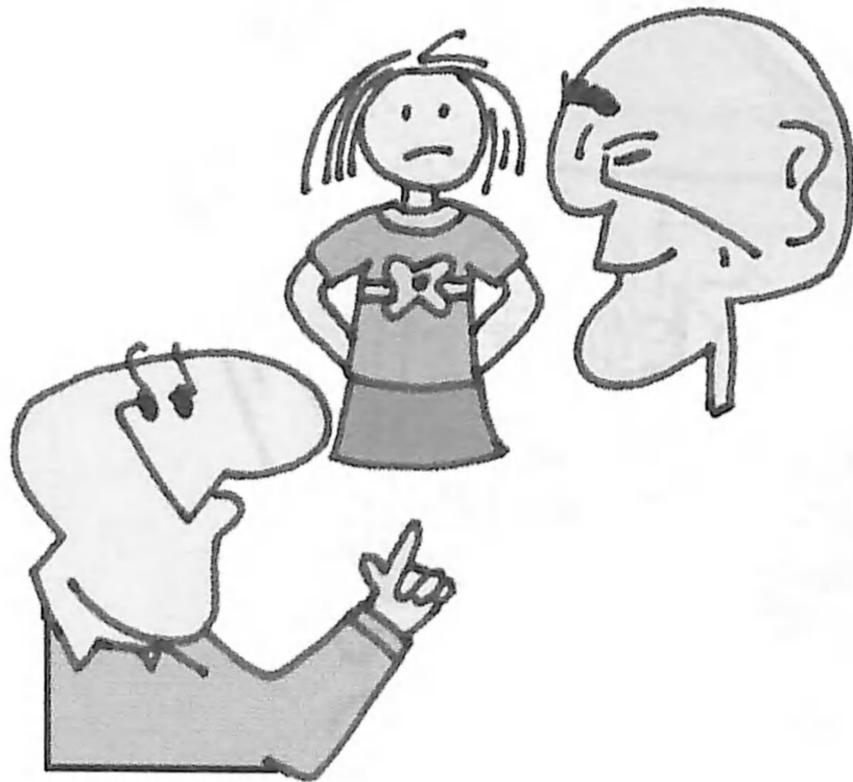
## TRABAJO EN GRUPOS

1. Junto con otros compañeros y compañeras de clase, discutan las siguientes preguntas y anoten sus respuestas:

Si ustedes fueran tratados/as como esa pelota que acaban de leer en la historia...

- ¿Cómo se sentirían?
  - ¿Qué pensarían acerca de ustedes mismos/as?
  - ¿Qué pensarían de las demás personas?
  - ¿Qué sentirían hacia las demás personas?
  - ¿Qué desearían?
2. Realicen una plenaria para compartir y analizar sus respuestas.
  3. Comentar acerca de las siguientes preguntas:
    - ¿Cómo creen que se siente una persona que es vendida y comprada como un producto del mercado?
    - ¿Creen que en nuestro país y en nuestro municipio hay niñas, niños y niñas que son vendidos y comprados como mercancías o productos de mercado?
    - ¿Para qué los utilizan?

**Anota tus conclusiones del trabajo anterior**



Aunque te parezca difícil de creer, hay muchas niñas, niños y adolescentes como tú, que diariamente son vendidos y comprados como objetos, con distintos propósitos: para la explotación sexual, para la explotación en el trabajo (laboral), para la venta de órganos, las adopciones, entre otras. Seguramente, sus sentimientos y pensamientos son los que experimentaste al imaginar que eras esa pelota que todo mundo juega, toca, manipula y, finalmente desprecia y echa a la basura. ¿Qué crees tú?

El comercio (venta - compra) de niñas, niños, adolescentes y adultos, involucra dos actividades ilícitas o delitos: **trata y tráfico de personas**. Cuando las personas que se comercian son menores de 18 años (niñas, niños y adolescentes), se llama **trata y tráfico de personas menores de edad**.

La trata y el tráfico de personas menores de edad incluye varias acciones como las siguientes:

1. **Captar o reclutar niños, niñas y adolescentes para comerciar con ellos.**

Por supuesto, quienes participan en la trata, sacan a sus víctimas de sus lugares (comunidad y familia y, en muchos casos, de su país). Como te decía, esto puede hacerse con distintos fines, pero en todo caso, lo hacen para ganar dinero, enriqueciéndose así, con el sufrimiento de niños, niñas, adolescentes, sus familias y la sociedad en general. A este proceso de vender y comprar a la persona menor de edad para explotarla, se llama "trata de niñas, niños y adolescentes".

**2. Transportarlos o trasladarlos hacia los lugares donde serán vendidos y/o utilizados.**

A las niñas, niños y adolescentes víctimas se les lleva de un país a otro o de una localidad a otra dentro del mismo país para ser entregados a las personas que los han solicitado o para ser colocados en los centros o lugares de explotación. Esto incluye también la preparación del viaje, el traslado en sí, el paso de fronteras (cuando el tráfico es de un país a otro), la estancia en los lugares de paso y la entrega. A esta actividad de traslado de las víctimas se le llama **tráfico**.



**3. Recibir y cuidar a personas menores de edad que serán utilizadas para la venta.**

Mientras los niños, niñas y adolescentes llegan a su destino, se les coloca en lugares (casas, apartamentos...) para alimentarlos y cuidarlos. Hay personas que participan haciendo esta tarea en el proceso de la trata y el tráfico de personas menores de edad. Por supuesto, son igualmente culpables que quienes captan y transportan a las niñas, niños y adolescentes víctimas.

**Tanto la trata como el tráfico son DELITOS penados por la ley. Los delincuentes que participan en estas actividades cometen actos ilegales y delitos graves e inhumanos que realizan premeditadamente, es decir, que planifican con anticipación.**



## TRABAJO INDIVIDUAL

Anota lo siguiente:

- ¿Te has enterado de casos de trata y tráfico de niñas, niños y adolescentes?
  
- ¿Cómo te has enterado?
  
- ¿Qué información tienes de esos casos?
  
- ¿Cómo ha sucedido la trata y el tráfico?



## TRABAJO EN GRUPOS

1. Reúnete con otros compañeros y compañeras de tu aula y elaboren lo siguiente:
  - Un cartel que, a través de dibujos o recortes muestre el proceso de la trata y el tráfico de niñas, niños y adolescentes.
  - Un esquema en grande, en el que se muestre qué es la trata, qué es el tráfico y para qué lo hacen las personas que cometen estos delitos.
2. Realicen una exposición de los carteles y esquemas elaborados y saquen algunas conclusiones.

Los delincuentes que se dedican a captar niñas, niños y adolescentes son hombres y mujeres, pero también adolescentes y en muchos casos niños y niñas que son manipulados para participar en estos hechos. Se acercan a sus víctimas con hecho pensado y logran captarlas utilizando varias formas, tales como:

- **Engaños.**
- **Coacción, amenazas o intimidación.**
- **Fraude.**
- **Comprados a padres o tutores.**
- **Convencimiento de las víctimas.**

De entrevistas a niñas, niños y adolescentes víctimas de la trata y el tráfico se han escrito historias de sus experiencias, como las que te presento a continuación:



Marcela es una adolescente de 13 años de edad, originaria de Honduras. Cuando tenía 9 años, en una borrachera que tuvo su papá, la vendió a una pareja que la trajo a vivir a Guatemala.

La pareja, que eran marido y mujer, resultaron ser narcotraficantes, por lo que empezaron a utilizar a Marcela para llevar y traer drogas entre sus ropas. De esta manera, Marcela veía entrar y salir de su casa a diferentes personas cada día.

Jamás la enviaron a la escuela ni se preocuparon por su seguridad. Conforme crecía, ella se daba cuenta que no les importaba. Un día de tantos, Marcela huyó y se fue a vivir con una conocida de la pareja donde vivía. Esta persona la puso a trabajar y le dijo que tenía que “ganarse su tortilla”, pues no tenía cómo sostenerla. Marcela trabaja ahora en una fábrica de hacer cohetes.

Caso tomado del texto Ojos que sí ven, corazón que sí siente, publicado por OIT/IPEC y la Secretaría de Bienestar Social de Guatemala, 2004.

Candelaria nació en el municipio de La Libertad, Petén. Su familia era muy pobre, a pesar que la madre trabajaba duro, luego que su esposo la abandonó con cinco hijos. Candelaria era la hija mayor, la ayudaba en las tareas de la casa y cuidaba de sus hermanos. Debido a esta situación, la niña abandonó la escuela y apenas cursó hasta el tercer grado de primaria.

Un día llegó a la aldea Rebeca, quien era prima de la mamá de Candelaria. Estuvo una semana en la casa, pagó bien por el hospedaje y la alimentación que le dieron y se portó muy cariñosa con todos los niños. Al final, dijo que si dejaba que Candelaria se fuera con ella a Chiquimula, la tratarían con cariño, le darían buena alimentación, ropa y hasta podría terminar la escuela primaria y estudiar para ser maestra.

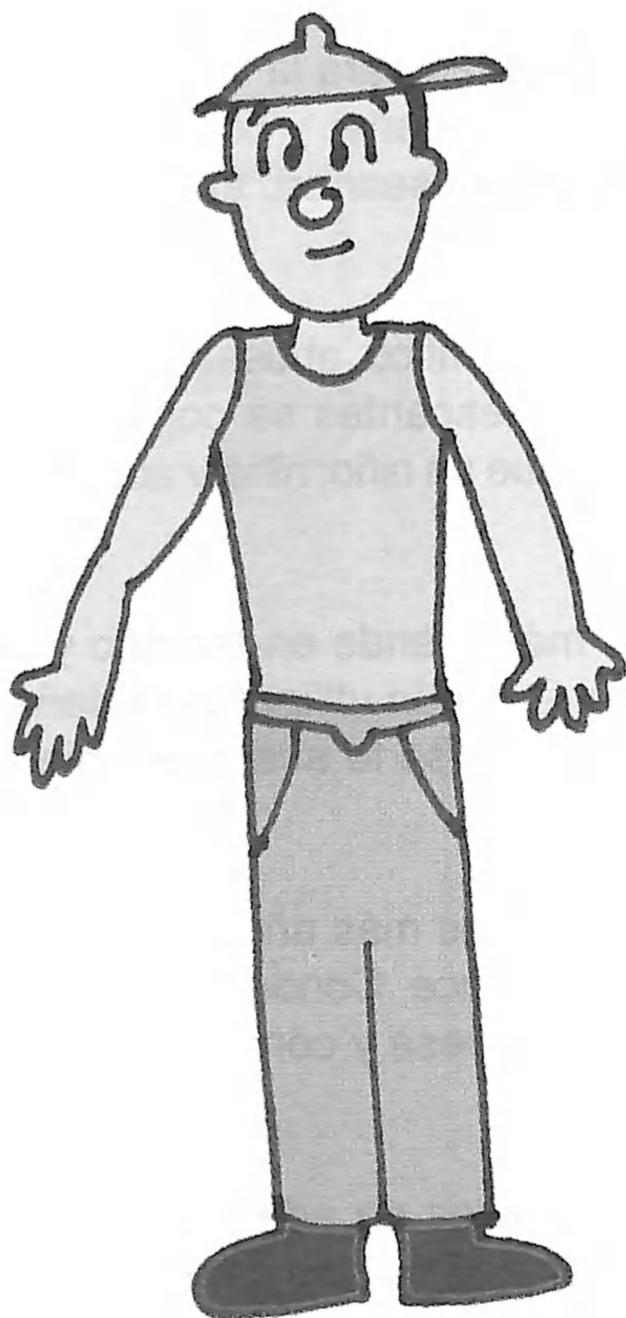


Aunque para la mamá de Candelaria no fue una decisión fácil, porque quería mucho a su hija, también pensó que el ofrecimiento de la prima sería de beneficio para todos. Candelaria tenía once años cuando dejó a su familia, estaba triste y asustada, pero no pudo hacer otra cosa que irse con Rebeca.

En lugar de ir a Chiquimula, Rebeca llevó a Candelaria a Santa Lucía Cotzumalguapa, donde vivía con su esposo Rolando. A los pocos días de llegar, Rolando llevó a Candelaria a una casa donde la esperaba un hombre mayor, quien luego de pagar a Rolando, la llevó a su cuarto y abusó de ella. No pasaba un día sin que Rolando llevara a Candelaria a diferentes sitios, recibiera el pago y la niña tenía que acceder a hacer lo que le pedían los hombres. Candelaria dijo a Rebeca que debía volver a su aldea, pero ella contestó que no podía, porque antes tenía que pagar lo que habían gastado en pasajes y comida.

En La Libertad, la mamá de Candelaria enfermó al no tener noticias de la niña y no pudo localizar a Rebeca. Nunca supieron qué fue de Candelaria, nunca supieron que Rebeca y Rolando, después de explotar a la niña, terminaron vendiéndola a un prostíbulo.

Caso tomado del texto Ojos que sí ven, corazón que sí siente, publicado por OIT/IPEC y la Secretaría de Bienestar Social de Guatemala, 2004.



Marcos es un adolescente salvadoreño de 14 años que vive en las calles desde hace 6 años, cuando escapó de su familia por el maltrato que le daban su mamá y su padrastro. Además de que frecuentemente le daban golpizas, especialmente cuando estaban borrachos, lo obligaban a trabajar y debía llevarles una cantidad diaria de dinero; de lo contrario, no lo dejaban entrar a la casa o volvían a golpearlo.

En una de las calles donde Marcos se mantiene, se acercó una mujer a proponerle que se dejara tomar fotos sin ropa, por lo cual le pagarían muy bien. El muchacho aceptó y, efectivamente, logró comprar muchas cosas que le hacían falta.

A los días, la mujer volvió y le ofreció irse a Guatemala, donde le tomarían nuevamente fotos, le darían un apartamento con alimentación y ropa y le pagarían mucho mejor. Marcos aceptó. Una vez en Guatemala, lo encerraron en una casa, donde, ciertamente le toman fotos, pero también lo obligan a tener sexo con hombres y mujeres.



**ANOTA:**

- ¿Qué formas han utilizado las personas para captar a las personas menores de edad?
- ¿Qué le ofrecieron a las víctimas las personas que se acercaron para captarlas?
- ¿Qué final tuvieron las víctimas?

Como ves, no en todas las formas de captar personas menores de edad para la trata y el tráfico se utiliza la fuerza o la violencia, muchas veces lo que se hace es engañar y convencer a las víctimas, ofreciéndoles beneficios, bienes y formas de vida que ellas desearían: trabajo, dinero, casa, carro, ropa, etcétera.

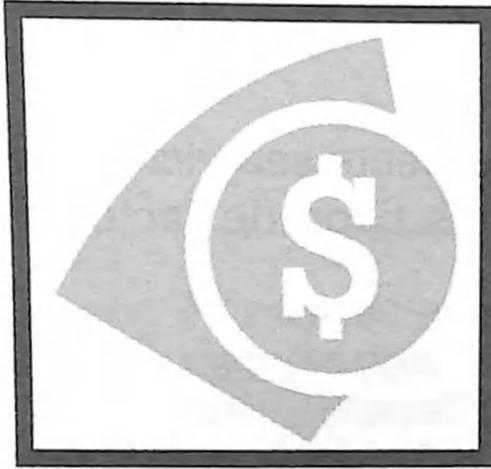
En todos los casos, las personas adultas que se dedican a la trata y al tráfico, abusan de su poder para lograr sus fines y conseguir que muchos niños, niñas y adolescentes se conviertan en víctimas. Recuerda que una persona adulta siempre tiene más poder que un niño, niña y adolescente porque:

- **Tiene más fuerza física.** Generalmente un adulto es más grande en tamaño y peso que un niño, niña o adolescente. Esta es una ventaja que puede utilizar para dañarlos y llevárselos por la fuerza. Imagínate que dos o tres adultos se te acerquen mientras caminas a solas, te toman y te llevan... Es fácil, ¿no crees?
- **Tiene más experiencia y conocimientos.** Ha vivido muchos más años y ha ganado experiencias que le permiten pensar y planear mejor lo que hace. Conoce cómo son los niños, niñas y adolescentes, lo que les gusta, lo que les interesa y cómo se les puede engañar.
- **Cuenta con recursos económicos.** Las personas menores de edad, en términos generales, dependen económicamente de los adultos para cubrir sus necesidades de alimentación, vestido, educación, etcétera.
- **Tiene autoridad.** En general, los niños, niñas y adolescentes han sido educados para ver a las adultas como personas que saben más, que tienen más experiencia, a quienes se les debe obediencia y respeto. En tal sentido, los ven como una autoridad, como alguien que puede decirles qué hacer.



### REFLEXIONA...

- ¿Crees que lo que te he explicado acerca de la autoridad de las personas adultas es cierto? ¿Por qué?
- ¿Sientes que las personas adultas que te rodean tienen autoridad sobre ti? ¿Por qué piensas que sí o que no?
- ¿Cómo han conseguido ejercer su autoridad sobre ti y sobre otras personas menores de edad que te rodean (hermanos, compañeros)?
- ¿Es conveniente para la niñez y la adolescencia que las personas adultas tengan autoridad sobre ellas? ¿Por qué?
- ¿Para qué y cómo deben utilizar su autoridad las personas adultas?
- Comenta tus reflexiones con dos o tres compañeros/as.



## ¿Por qué hay personas que tratan y trafican niñas, niños y adolescentes?

Para explicarte por qué se da el tráfico y la trata de niñas, niños y adolescentes, vamos a retomar por un momento los casos de Marcela, Candelaria y Marcos que leíste en el capítulo anterior.



### TRABAJO EN GRUPOS

Te pido que reflexiones acerca de lo siguiente y lo comentes con tu grupo de compañeros y compañeras:

- ¿Por qué Marcela, Candelaria y Marcos se vieron involucrados en la trata y el tráfico de personas menores de edad?
- ¿Con qué fines los captaron?
- ¿Qué condiciones o circunstancias de sus vidas facilitaron que fueran víctimas?
- ¿Será que todas las niñas, niños y adolescentes podrían verse involucrados en la trata y el tráfico para distintos fines? ¿Por qué?

Existen muchos factores que influyen para que un niño, niña o adolescente sea víctima de la trata y el tráfico, pero podemos resumir que se combinan dos tipos de factores:

**1**

Un niño, niña o adolescente vulnerable



Es decir, una persona que...

Tiene condiciones y experiencias de vida que la ponen en mayor riesgo que a otras de ser víctima.

Tales como

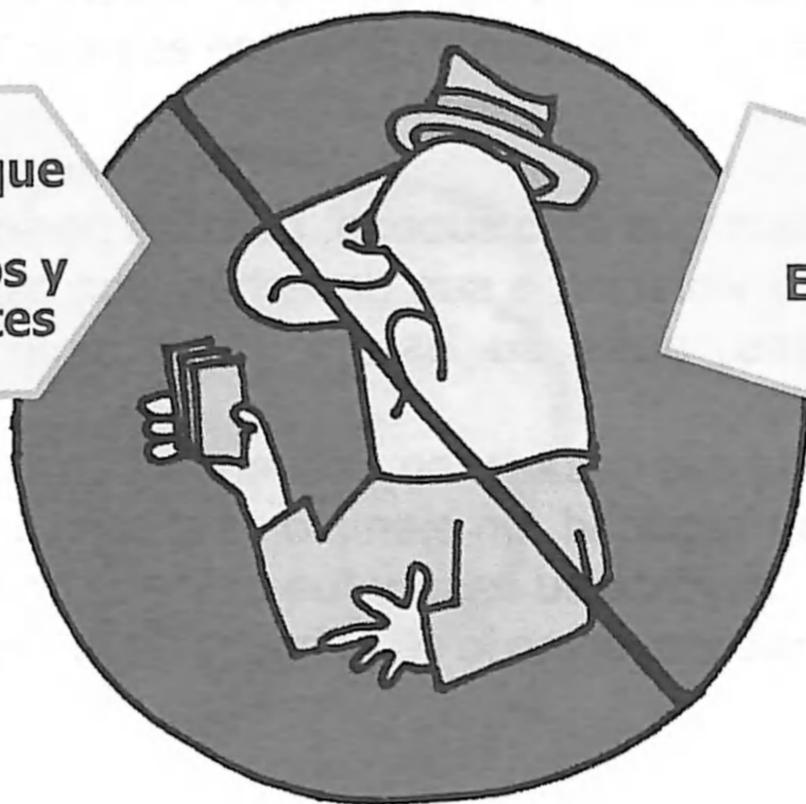
- Vivir en extrema pobreza.
- Leyes y mecanismos protectores ineficaces.
- Desempleo y precarias oportunidades de sobrevivencia.
- Visión de la niñez, adolescencia y mujer como objetos de placer y mano de obra barata.

Otras más amplias como...

- Sufrir violencia intrafamiliar y maltrato.
- Haber sido víctima de abusos (sexuales, etc.). Historia personal de sufrimiento.
- El machismo, que se refleja en menos oportunidades de desarrollo a las niñas.
- Pertenecer a un hogar que funciona mal, donde hay violencia e irrespetos entre sus miembros.
- Padres que incitan o venden a sus hijos/as.
- Desconocimiento del problema.

**2**

**Personas que demandan niñas, niños y adolescentes**



**Es decir...**

La existencia de “clientes” o de grupos de delincuentes que se dedican a captar personas menores de edad para explotarlos en distintas actividades de manera ilegal, violando muchos de sus derechos.

**Para distintos fines como**

- Explotación laboral o trabajo forzoso.
- Explotación sexual.
- Adopciones ilegales.
- Esclavitud y servidumbre.
- Matrimonio servil.
- Mendicidad.
- Robo de órganos.

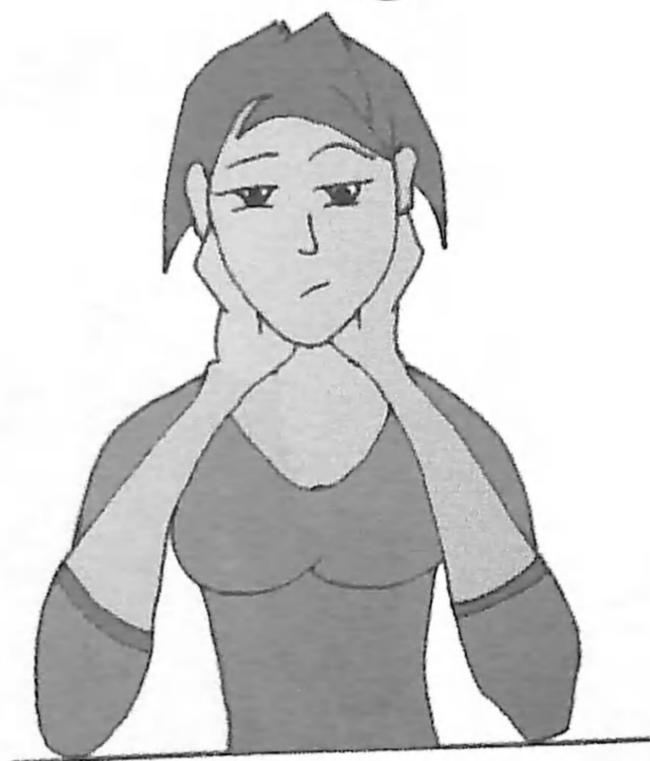
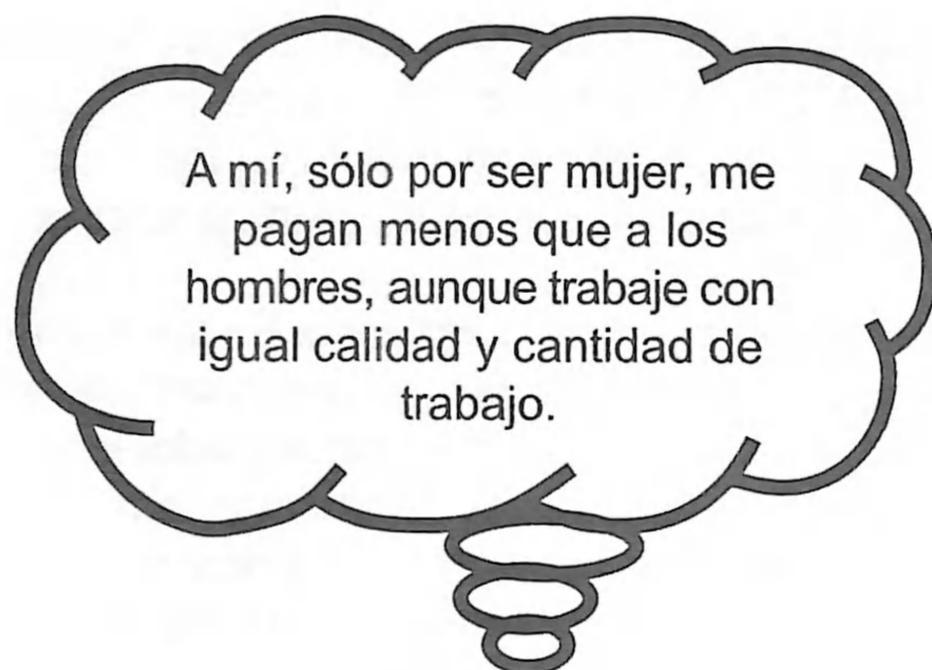
**La mano de obra de niñas, niños y adolescentes es más barata, y su utilización con distintos fines existe porque son más fáciles de convencer, engañar y abusar. También se pueden mantener con menos dinero y pagarles poco. A las personas menores de edad se les hace más difícil reclamar sus derechos.**

Aunque existen algunos casos de adolescentes, niñas y niños que son convencidos por tratantes o traficantes, la mayoría de personas menores de edad víctimas de estos delitos, son engañadas o llevadas con violencia.

Son muchos los factores que influyen para que esto suceda, pero las personas que tienen una historia de mucho sufrimiento, abusos y violación a sus derechos, son especialmente presas fáciles de los tratantes y traficantes, pues su estado emocional suele estar mal.

Muchas de ellas, incluso han salido ya de sus casas y se encuentran en la calle o en casas de personas que pueden aprovecharse de su fragilidad. Un ejemplo es el caso de Marcela, que luego de ser utilizada para transportar drogas, huyó de su casa y fue utilizada como fuerza de trabajo por otra persona, realizando una labor de riesgo, como lo es el hecho de trabajar en una cohetería.





Otros factores que influyen en la trata y el tráfico están relacionados con varias formas de discriminación, tales como vivir en condiciones de extrema pobreza, no tener educación, vivir en una familia violenta y ser mujer, ya que en nuestra cultura machista a las mujeres se les ve como objetos sexuales y se les valora menos que a los hombres. Esto pone a muchos niños, niñas y adolescentes en situación de desventaja y pues no les permite desarrollarse plenamente ni contar con oportunidades para tener una vida digna.

Influye también en que niños, niñas y adolescentes se vean involucrados en la trata y el tráfico el hecho de que sean personas, como te conté en el capítulo anterior, con menos experiencia, conocimiento y autoridad. En este aspecto no me extenderé más, pues ya lo tratamos.

Otro aspecto es el legal: en países como el nuestro no existe una legislación adecuada y rápida aplicación de la justicia y por eso, muchos delitos se quedan impunes, es decir, los criminales que los cometen no son juzgados, ni condenados, ni castigados.

Las leyes existentes, tampoco son adecuadas para juzgar los graves delitos que conllevan la trata y el tráfico, y muchas de las penas que se imponen a los culpables son insuficientes.

En nuestro país, hay muchos problemas con el personal responsable de hacer cumplir la ley: las acciones de la policía, de los juzgados, del Ministerio Público y otras, no son realmente efectivas. La cantidad de personas empleadas, responsables de velar por el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia, son muy pocas, y muchas veces son cómplices de los delincuentes.

A esto se suma un último problema que quiero mencionarte: el control migratorio. En las fronteras entre el nuestro y otros países, no se controla adecuadamente el tráfico de personas y existen redes de traficantes que burlan dichos controles, con lo cual, muchas niñas, niños y adolescentes pasan de un país a otro para ser utilizados como mercancía y explotarlos de distintas formas. Los delincuentes también utilizan otras formas de pasar a las personas, como ríos, extravíos, escondites en vehículos, y otros. Esto pone en riesgo nuevamente la vida y la integridad de las personas traficadas.

Los delincuentes que participan en la trata y el tráfico de niñas, niños y adolescentes son personas ambiciosas, inconscientes e inhumanas. Lo único que les interesa es llenarse los bolsillos.

Podría ser cualquier persona que se te acerque pintándote un panorama precioso de lo que sería tu vida si le hicieras caso, a cambio de casi nada.

Son personas que utilizan el engaño, ofreciendo a sus víctimas un trabajo digno y medios para mejorar su vida de manera fácil y rápida, por no decir, casi mágicamente.

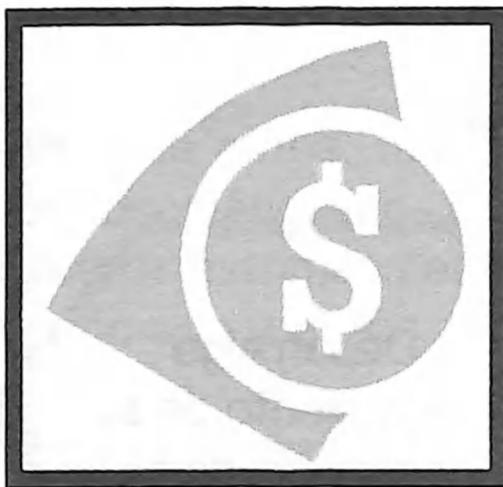


Huele el peligro...  
¡Nunca te dejes engañar!



**ANOTA:**

¿Puedes tú agregar otros factores que pudieran influir en la trata y tráfico de niñas, niños y adolescentes?



## ¿Qué les pasa a las niñas, niños y adolescentes víctimas de la trata y el tráfico?

¿Recuerdas qué le pasó a la pelotita que imaginaste en el primer ejercicio?  
¡Se rompió!

Lo mismo le sucede a las niñas, niños y adolescentes víctimas de la trata y el tráfico: se rompen sus vidas, sus sueños, sus ilusiones, su desarrollo.

Al serles violados muchos de sus derechos, se bloquea la posibilidad de desarrollar una vida digna y adecuada para cualquier persona, la cual debería ser fuente de crecimiento, desarrollo y alegría.

Muchas víctimas, a partir de ser utilizadas como mercancías u objetos, desarrollan problemas muy serios que pueden ir desde enfermedades de todo tipo, especialmente causadas por malnutrición y abusos sexuales (infecciones de transmisión sexual), hasta daños graves a la salud emocional, dependencia de drogas y la muerte misma.



### TRABAJO EN GRUPOS

A continuación les presento un cuadro con muchas de las consecuencias o daños que sufren las niñas, niños y adolescentes víctimas de la trata y el tráfico. Unas se relacionan con otras. El grupo debe tratar de clasificarlas según considere adecuado. Luego realicen una plenaria para compartir los resultados.

## Consecuencias de la trata y el tráfico para niñas, niños y adolescentes víctimas

Bloqueo al derecho de disfrutar la niñez y llevar una vida digna.

Suicidio.

Desarraigo (alejamiento de su familia y/o país).

Violencias por parte de los explotadores.

Estrés, nerviosismo.

Pérdida de oportunidades de desarrollo.

Sentimientos de vergüenza y culpa.

Maternidad temprana.

Asesinato.

Dependencia de drogas como alcohol, pegamento, crack, nicotina.

Mala fama y desconfianza en ellos.

Depresión, ideas de suicidio.

Escasas o nulas oportunidades de estudio y trabajo digno.

Infecciones de transmisión sexual como: herpes genital, papiloma, VIH/SIDA...

Baja autoestima

Muchos niños, niñas y adolescentes sometidos a la trata y el tráfico sufren enfermedades psicosomáticas, es decir, trastornos en su salud causados por alteración nerviosa, como gastritis, úlceras estomacales, alteraciones en el ritmo del corazón, colon irritable, dolores de cabeza, de estómago y en los genitales.

Estas enfermedades son el resultado del estrés y las presiones emocionales que viven. Alteran las funciones normales de ciertos órganos de nuestro cuerpo, no son “inventadas”, sino daños reales provocados por las angustias, temores y otras violencias emocionales.

Otra consecuencia es la ansiedad, que se muestra por un estado de nerviosismo, malestar, incomodidad y tensión. De igual manera, otra consecuencia es el miedo extremo, cuando las niñas, niños o adolescentes recuerdan o vuelven a vivir acontecimientos dolorosos.



Como resumen de los daños que sufren las personas menores de edad víctimas de la trata y el tráfico, puedo decirte que son de tres tipos:

**Físicos y fisiológicos:**  
golpes, lesiones, enfermedades,  
embarazos no deseados.

**Emocionales:**  
enfermedades  
psicosomáticas, nerviosismo,  
ansiedad, autoestima baja.

**Sociales:**  
aislamiento, discriminación,  
violencia, escasas o nulas  
oportunidades de desarrollo,  
dificultades en las relaciones  
con otras personas, problemas  
para integrarse en la sociedad  
de manera satisfactoria.



### **REFLEXIONA**

Compara la clasificación que te he presentado aquí con la que realizó tu grupo. Encuentra semejanzas y diferencias.



## Yo, ¿en riesgo?

**Fito Páez dice que hay que “dar media vuelta y ver qué pasa allá afuera. No todo el mundo tiene primavera”.**

¿Cómo puedes relacionar esta idea de Fito Páez con la trata y el tráfico?

Definitivamente, la trata y el tráfico son problemas que se dan en los espacios donde niños, niñas y adolescentes desarrollan sus vidas: en las comunidades pequeñas, en los pueblos, en las pequeñas y grandes ciudades. Es ahí donde los tratantes y traficantes los identifican y captan.

Esto significa que la trata y el tráfico no son problemas lejanos a nuestras vidas, están ahí, cerca de ti, afuera de tu casa o en tu casa misma.

Fuera de tu casa, porque los tratantes y traficantes andan como perros sabuesos tratando de encontrar y captar a cuanto niño, niña o adolescente vulnerable sea posible para lograr sus propósitos de llenarse los bolsillos.

Dentro de tu casa, si en tu familia y en ti hay condiciones de riesgo o vulnerabilidad como las que mencionamos en el capítulo anterior, las cuales te harían presa más fácil.

Por eso es importante que tú, al igual que todos los niños, niñas y adolescentes que te rodean “sepan ver y olfatear” si el problema anda cerca de ustedes, para prevenir verse involucrados.

Si analizas, no todas las personas son vulnerables o presas fáciles de la trata y el tráfico. Las niñas, niños y adolescentes que viven en familias integradas, donde son bien tratados y valorados, que estudian, juegan y, en general, tienen posibilidades de desarrollo, difícilmente entran a formar parte de las víctimas de este problema, cuentan con condiciones de vida favorables para que esto no suceda. Sin embargo, también existen casos de niñas y niños que viven en condiciones muy difíciles, sufriendo abusos y otras violaciones a sus derechos que, por varias razones, tales como su fortaleza personal o el no estar cerca de zonas de riesgo (tratantes, abusadores), nunca se llegan a involucrar en la trata y el tráfico.

Como ya vimos, la extrema pobreza es un factor que puede incidir en la trata y el tráfico, ya que las personas que viven en esta situación, como el caso de Marcela, tienen muchas carencias y dificultades para su desarrollo que podrían empujarlas a buscar mejores condiciones de vida. Sin embargo, es importante que te quede claro que la pobreza por sí sola no es un factor decisivo, pues existen millones de niñas, niños y adolescentes que viven en situación de extrema pobreza que no son víctimas de la trata y el tráfico.

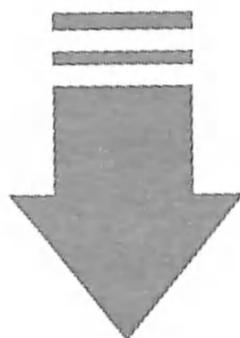
¿Por qué sucede esto? Porque sus familias están integradas, los valoran y protegen, y aún con muchas limitaciones, impiden que las hijas e hijos se vean involucrados como víctimas.



**La protección, el cuidado y reconocimiento a niñas, niños y adolescentes dentro de la familia es como un muro que contiene al tráfico y la trata.**

## ¿Eres tú vulnerable a la trata y al tráfico?

Seguramente, al ir leyendo este libro, has ido analizando tu propia situación, es decir, si eres o no vulnerable a la trata y al tráfico. Eso ha sido un ejercicio muy bueno. Sin embargo, quiero invitarte a que realices el siguiente...



### Examen de vulnerabilidad personal

Al hacerlo, podrás medir de mejor manera tu situación. ¿Te parece?

Para hacerlo, debes leer cada una de las situaciones que te presento a continuación, analizarla y con toda sinceridad, marcar con una "X" cuando te encuentres en ese caso. Nadie revisará tu prueba ni te juzgará, es más, si deseas, puedes contestar en otro papelito y luego tirarlo. Lo que interesa es que lo hagas con toda franqueza, sin mentirte a ti mismo/a. Si al final, encuentras que tienes varias casillas marcadas, y te sientes vulnerable a la trata y el tráfico, debes reflexionar qué condiciones puedes mejorar por tus propios medios y cuáles no. Seguidamente, busca el apoyo de una persona que pueda ayudarte. Por supuesto, el resultado no indica que definitivamente sí o no serás presa de la trata y el tráfico, simplemente te da pistas para que puedas prevenir, en caso de que tu situación sea de vulnerabilidad.

SITUACIONES	SIEMPRE	MUCHAS VECES	A VECES	NUNCA
1. Tus padres han sido violentos contigo, te han maltratado y discriminado.				
2. Has sufrido dentro de tu familia abusos de distinta naturaleza.				
3. Eres mujer y en tu hogar se practican muchas ideas machistas y se discrimina a la mujer.				
4. Pertenece a un hogar desintegrado, es decir, que funciona mal, donde hay muchos problemas entre sus miembros y no se comprenden unos a otros.				
5. Estás muy inconforme con la vida que llevas y harías cualquier cosa con tal de salir de tu casa e irte a otro lugar a construir tu vida.				
6. Piensas que quedándote con tu familia no lograrás los sueños que tienes a futuro.				
7. Tus padres, parientes o encargados te echan en cara lo que hacen por ti y te hacen sentir que eres una carga para ellos, indeseable e inútil.				
8. Frecuentemente o cuando hay algún problema contigo en la casa, tus padres, parientes o encargados te piden que te vayas de la casa.				
9. Estás muy triste y/o enojado por la vida que llevas en tu familia y quisieras salir huyendo, piensas que otro lado tu vida sería diferente, mucho mejor.				
10. Tu familia te explota de alguna forma, por ejemplo, con trabajo excesivo o en un lugar de mucho riesgo.				
11. Te has enviciado en el consumo de cigarrillos, alcohol u otras drogas.				
12. Tienes una vida desordenada, de mucha parranda, vida sexual abierta y despreocupada, vicios y problemas con otras personas (vecinos, grupos, etc.).				
13. Pertenece a grupos o pandillas de jóvenes que se dedican a cometer actos violentos y deshonestos.				
14. Vives en una zona fronteriza donde el problema de la trata y el tráfico se da con cuanta frecuencia.				
15. Te emociona la idea de irte a otro lugar o país para tener cosas que ahora no puedes tener.				
16. Tu familia no te protege, no se preocupa por cuidarte, por saber qué haces, dónde y con quién andas; te deja hacer libremente lo que desees sin orientarte ni cuestionarte nada.				



## TRABAJO EN GRUPOS – ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN

### Examen de vulnerabilidad en el municipio

Para prevenir la trata y el tráfico, es necesario conocer si en tu municipio los y las adolescentes son vulnerables o están en riesgo de ser víctimas de estos problemas. En este sentido, es importante realizar una investigación cuyos resultados nos ayuden a comprender la situación y a tomar las decisiones necesarias para prevenir el problema. Te propongo que, tomando como base los aspectos contemplados en la prueba de vulnerabilidad al tráfico y la trata, elaboren en grupo un plan de investigación en tu municipio que ayude a determinar cuán vulnerables son los y las adolescentes.

Como en todo proceso de investigación, les sugiero seguir un proceso en 3 pasos:

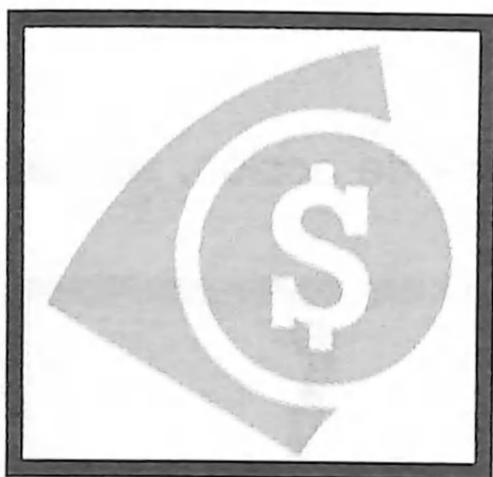
1. Elaborar un plan.
2. Realizar el trabajo de campo, es decir, recoger la información.
3. Ordenar la información y sacar las conclusiones y recomendaciones para la acción.

Para elaborar el plan, pueden responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué vamos a investigar?
2. ¿Para qué lo vamos a investigar?
3. ¿Por qué es importante investigarlo?
4. ¿Quiénes participarán en la investigación: quiénes recogeremos información, quiénes nos darán información?
5. ¿Qué información vamos a obtener? ¿Qué aspectos? ¿Qué preguntas nos ayudarían a obtener información sobre lo que vamos a investigar?
6. ¿Cómo lo haremos?
7. ¿Cuándo lo haremos y con qué recursos?
8. ¿Qué haremos con los resultados de nuestra investigación?

Una vez elaborado el plan, el grupo debe realizar el trabajo de campo, a través del cual recopilarán toda la información necesaria. Esto puede hacerse a través de entrevistas, encuestas, talleres, dramatizaciones y otras técnicas; utilizando instrumentos como cuestionarios o guías que nos ayuden a obtener la información que necesitamos.

Una vez tengamos toda la información, debemos ordenarla, reflexionar acerca de ella y, finalmente, elaborar nuestras conclusiones y recomendaciones. Es mucho mejor si esto lo hacemos en un documento escrito o informe, para que nos quede registrada la información y pueda servirnos posteriormente.



## ¿Qué pueden hacer tú y otros adolescentes para evitar la trata de personas menores de edad?

Aquí no voy a desarrollar ninguna propuesta, sólo voy a darte algunas ideas para que tú y tus compañeros/as, según el lugar donde vivan, puedan pensar y planificar qué hacer.

**¡Es hora de ponerse en acción contra la trata y el tráfico!**

Ya conoces el problema, ya conoces tu nivel de vulnerabilidad y el de niñas, niños y adolescentes de tu municipio. Ahora te toca a ti y a tus compañeros emprender acciones para que no siga sucediendo.

Las ideas que les propongo para trabajar, convirtiéndolas en propuestas de acción, son las siguientes:

# 1

**Fortalecer los lazos familiares y la comunicación entre padres, madres, hijos e hijas.**



# 2

**Informarte e informar acerca de la problemática. Compartir con otros adolescentes la información de este libro.**



# 3

**No creerle y alejarte de personas que te ofrecen una vida fácil en otras partes a cambio de tu "sí". Enseñar a otros a que hagan lo mismo.**





# 4

Contarle a una persona adulta que pueda protegerte inmediatamente cuando te propongan algo que te parezca inadecuado y sientas que te pone en riesgo.



# 5

Estudiar y prepararte lo mejor posible para el trabajo digno en un oficio o carrera.



# 6

Participar en actividades que son sanas para las personas de tu edad.

## Para despedirme...

Quiero contarte que en este momento que tú lees este libro, millones de niñas, niños y adolescentes en nuestro país y alrededor del mundo están siendo vendidos como la pelotita que vimos al inicio, como productos del mercado. Otros millones están ya ubicados en los lugares de explotación sufriendo como esclavos maltratos, discriminación, abusos sexuales, trabajo forzoso y muchas cosas más. Con todo esto, sus sueños, vidas y corazones se desgarran y rompen. Día tras día, la posibilidad de una vida plena y digna se ve más lejos... imposible.

Afortunadamente tú ya estás formando parte de las muchas personas de edad que pueden prevenir verse envueltos en estos problemas. ¡Cuídate, protégete! Y cuando lo necesites, porque no puedes caminar solo... ¡Busca el apoyo de alguien en quien confíes y pueda ayudarte!

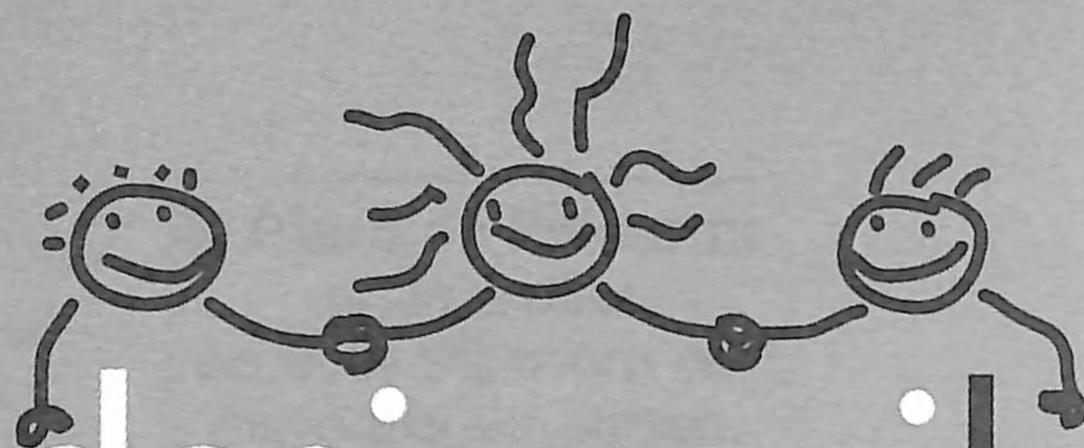
Te dejo con estas preguntas para que las reflexiones:



### TRABAJO INDIVIDUAL

- ¿Cómo te pareció este libro?
- ¿Qué aprendiste acerca de ti y de otros niños, niñas y adolescentes?
- ¿Cuál debe ser tu compromiso ahora que conoces el problema de la trata y el tráfico?

¡Quédate con nosotros y únete  
a la Red Juvenil para prevenir  
el tráfico y la trata de niñas,  
niños y adolescentes!



redes juveniles

¡Contamos contigo!





1ª. Calle 15-28 zona 1. Ciudad de Guatemala.  
Teléfonos: 2221-4046; 2220-3854; 2253-9049.  
Correo electrónico: [pronice@inteln.net.gt](mailto:pronice@inteln.net.gt).  
Página web: [www.pronice.org](http://www.pronice.org)

Biblioteca Central  
USAC



4701255414